

Аналитическая справка по результатам проведения стартовых диагностических работ по РУССКОМУ ЯЗЫКУ в 5-х классах

Сроки проведения контроля: с 19.09.2023 по 21.09.2023.

Цели контроля:

- определение уровня остаточных знаний, навыков и умений учащихся, степени усвоения ими материала программ общего образования в предыдущем классе;
- определение проблемных тематических блоков;
- определение прочности усвоения образовательных результатов;
- выявление обучающихся с низкими и с высокими учебными возможностями.

В соответствии с планом-графиком мероприятий ВСОКО и единым графиком оценочных процедур на первое полугодие 2023/2024 учебного года в МКОУ СОШ с. Вл. Александровское проведен анализ результатов стартовых диагностических работ в 5-х классах по русскому языку, математике.

В период с 19.09.2023 по 21.09.2023 в 5-х классах проводились стартовые диагностические работы по русскому языку и математике. По результатам диагностики учащихся 5-х классов выявлено следующее:

РУССКИЙ ЯЗЫК

Количество учащихся 5 класса – 93 чел.

Работу выполняло 82 человек (88,17%).

Количество заданий 3

Справились с работой 70чел. (75,27%), не справились 12 чел. (12,90 %).

Проверяемые элементы содержания учебного материала	Кол-во чел., справившихся с заданием	%
Правописание проверяемых безударных гласных в корне	36	43,90
Правописание непроизносимых согласных	60	73,17
Правописание собственных имен существительных	66	80,49
Правописание НЕ с глаголами	56	68,29
Раздельное написание предлогов со словами	65	79,27
Правописание –ТСЯ/-ТЬСЯ	55	67,07
Правописание удвоенной согласной	61	74,39
Знаки препинания при однородных членах	79	96,34
Определение главных членов предложения	59	71,95
Определение частей речи	37	45,12
Определение предложения с однородными членами	57	69,51

Таблица 1. Результаты выполнения стартовой диагностической работы по русскому языку (диктант)

Класс	Количество учащихся, выполнявших работу	Отметки за работу				Результативность		
		«5»	«4»	«3»	«2»	обученность, %	качество, %	Средний балл
5а	23	2	9	9	3	59,71	57,14	3,79

5б	19	0	6	7	6	49,91	47,83	3,43
5в	21	2	6	8	5	38,53	31,58	3,00
5г	19	3	11	4	1	45,33	38,10	3,24
Итого	82	23	19	21	19	61,26	73,68	3,84

Таблица 2. Результаты выполнения стартовой диагностической работы по русскому языку (грамматическое задание)

Класс	Количество учащихся, выполнявших работу	Отметки за работу				Результативность		
		«5»	«4»	«3»	«2»	обученность, %	качество, %	Средний балл
5а	23	2	14	7	0	58,61	69,57	3,78
5б	19	4	7	5	3	56,63	57,89	3,63
5в	21	3	3	11	4	45,33	28,57	3,24
5г	19	10	4	4	1	74,53	73,68	4,21
Итого	82	23	19	21	19	55,80	51,22	3,56

В целом обучающиеся 5 классов показали средние результаты выполнения стартовой диагностической работы. Самое высокая результативность у 5а класса, качество составило 57,14%, средний балл – 3,79. Более 70% учащихся справились с заданиями на контроль следующих элементов содержания: правописание непроизносимых согласных, правописание собственных имен существительных, раздельное написание предлогов со словами, правописание удвоенной согласной, знаки препинания при однородных членах, определение главных членов предложения.

Менее 50% обучающихся справились с заданиями на правописание проверяемых безударных гласных в корне, определение частей речи.

Таблица 2. Результаты выполнения итоговой контрольной работы по русскому языку в 4-х классах за 2022-2023 учебный год

Класс	Количество учащихся, выполнявших работу	Отметки за работу				Результативность		
		«5»	«4»	«3»	«2»	обученность, %	качество, %	Средний балл
4а	25	2	11	12	0	53,44	52,00	3,60
4б	21	2	5	13	1	47,81	33,33	3,38
4в	24	0	10	12	2	46,00	41,67	3,33
4г	18	0	9	7	2	47,78	50,00	3,39
Итого	88	4	35	44	5	48,91	44,32	3,43

Выводы: Обученность и качество и выполнения стартовой диагностической работы по математике в 5 классах выше, чем итоговой контрольной работы в 4 классах на 6,9, средний балл – на 3,43.

Рекомендации: при планировании уроков акцентировать внимание на тех темах, в которых учащиеся показали низкий уровень знаний. Включить в учебные занятия больше практических заданий по данным темам, организовать индивидуальную

дифференцированную работу на уроке с учетом особенностей учащихся, разнообразить формы работы на уроке, использовать занимательный материал, чтобы привить интерес к предмету на новой ступени обучения.