

Аналитическая справка по результатам проведения стартовых диагностических работ по русскому языку, математике в 10-х классах

Сроки проведения контроля: с 14.09.2023 по 19.09.2023.

Цели контроля:

- определение уровня остаточных знаний, навыков и умений учащихся, степени усвоения ими материала программ общего образования в предыдущем классе;
- определение проблемных тематических блоков;
- определение прочности усвоения образовательных результатов;
- выявление обучающихся с низкими и с высокими учебными возможностями.

В соответствии с планом-графиком мероприятий ВСОКО и единым графиком оценочных процедур на первое полугодие 2023/2024 учебного года в МКОУ СОШ с. Вл. Александровское проведен анализ результатов стартовых диагностических работ в 10-х классах по русскому языку.

В период с 14.09.2023 по 19.09.2023 в 10-х классах проводились стартовые диагностические работы по русскому языку. По результатам диагностики учащихся 10-х классов выявлено следующее:

Русский язык

Количество учащихся 10 классов – 47 чел.

Работу выполняло 46 человек (97,87%).

Количество заданий 16.

Справились с работой 46 чел. (100%).

Проверяемые элементы содержания учебного материала	Кол-во чел., справившихся с заданием	%
1. Орфоэпические нормы	31	67,39
2. Лексические нормы	23	50,00
3. Грамматические нормы (морфологические нормы)	32	69,57
4. Грамматические нормы (синтаксические нормы)	22	47,83
5. Грамматические нормы (синтаксические нормы)	16	34,78
6. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения	26	56,52
7. Предложение. Виды предложений по строению.	28	60,86
8. Морфологический анализ слова	26	56,52
9. Лексическое значение слова	27	58,69
10. Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи	15	32,61
11. Правописание корней	29	63,04
12. Правописание приставок	29	63,04
13. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	28	60,86
14. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)	27	58,69
15. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи	25	54,35

16. Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи	29	63,04
--	----	-------

Таблица 1. Результаты выполнения стартовой диагностической работы по русскому языку

Класс	Количество учащихся, выполнявших работу	Отметки за работу				Результативность		
		«5»	«4»	«3»	«2»	обученность, %	качество, %	Средний балл
10 А	14	0	6	8	0	48	43	3,4
10 Б	14	1	2	11	0	45	21	3,3
10 В	18	0	2	16	0	39	11,1	3,1
Итого	46	1	10	35	0	43,5	23,9	3,3

В целом обучающиеся 10 классов показали низкие результаты выполнения стартовой диагностической работы. Самая высокая результативность у 10а класса, качество составило 43%, средний балл – 3,4. Более 60% учащихся справились с заданиями на орфоэпические нормы, грамматические нормы (морфологические нормы), правописание корней, правописание приставок.

Учащиеся показали низкий уровень знаний при выполнении заданий: лексические нормы, грамматические нормы (синтаксические нормы), правописание -Н- и -НН- в различных частях речи.

Таблица 2. Результаты выполнения итоговой контрольной работы по русскому языку 9-х классах за 2022-2023 учебный год

Класс	Количество учащихся, выполнявших работу	Отметки за работу				Результативность		
		«5»	«4»	«3»	«2»	обученность, %	качество, %	Средний балл
9	46	7	18	21	0	56,69	54,35	3,7

Выводы: качество выполнения стартовой диагностической работы по математике в 10 классах ниже, чем итоговой контрольной работы в 9 классах на 30,45%, обученность – на 13,9%, средний балл – на 0,4. Такое снижение связано с переходом на новую ступень обучения, кроме того происходит утрата знаний либо забывание материала прошлого учебного года после долгого периода летних каникул. Кроме того это может свидетельствовать о некоторых пробелах в знаниях и умениях учащихся.

Рекомендации: при планировании уроков акцентировать внимание на тех темах, в которых учащиеся показали низкий уровень знаний. Включить в учебные занятия больше практических заданий по данным темам, организовать индивидуальную дифференцированную работу на уроке с учетом особенностей учащихся, при выполнении заданий в формате ЕГЭ необходимо обратить внимание на упражнения, связанные с определением грамматических основ в предложении, а также выявлением вида союзной (подчинительной или сочинительной) связи между частями сложного предложения, слитное и раздельное написание слов разных частей речи, определение стилей и типов речи разных текстов, а также на орфоэпический, лексический, грамматический анализ слова.

