

Аналитическая справка по результатам проведения стартовых диагностических работ по МАТЕМАТИКЕ в 5-х классах

Сроки проведения контроля: с 19.09.2023 по 21.09.2023.

Цели контроля:

- определение уровня остаточных знаний, навыков и умений учащихся, степени усвоения ими материала программ общего образования в предыдущем классе;
- определение проблемных тематических блоков;
- определение прочности усвоения образовательных результатов;
- выявление обучающихся с низкими и с высокими учебными возможностями.

В соответствии с планом-графиком мероприятий ВСОКО и единым графиком оценочных процедур на первое полугодие 2023/2024 учебного года в МКОУ СОШ с. Вл. Александровское проведен анализ результатов стартовых диагностических работ в 5-х классах по русскому языку, математике.

В период с 19.09.2023 по 21.09.2023 в 5-х классах проводились стартовые диагностические работы по русскому языку и математике. По результатам диагностики учащихся 5-х классов выявлено следующее:

МАТЕМАТИКА

Количество учащихся 5 класса – 93 чел.

Работу выполняло 82 человек (88,17%).

Количество заданий 12 .

Справились с работой 73 чел. (89,02%), не справился 9 чел. (10,98 %).

Проверяемые элементы содержания учебного материала	Кол-во чел., справившихся с заданием	%
Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями	79	96,34
Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями	58	70,73
Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений	73	89,02
Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений	48	58,53
Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры	35	42,68
Умение изображать геометрические фигуры		
Умение работать с таблицами, схемами, графиками,	72	87,80

диаграммами		
Умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами, анализировать и интерпретировать данные		
Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями	43	52,44
Умение решать текстовые задачи	37	45,12
Овладение основами логического и алгоритмического мышления	26	31,71
Овладение основами логического и алгоритмического мышления	27	32,93
Овладение основами пространственного воображения	27	32,91
Овладение основами логического и алгоритмического мышления	2	2,44

Таблица 1. Результаты выполнения стартовой диагностической работы по математике

Класс	Количество учащихся, выполнявших работу	Отметки за работу				Результативность		
		«5»	«4»	«3»	«2»	обученность, %	качество, %	Средний балл
5а	23	3	9	11	0	55,3	52,2	3,7
5б	19	0	5	11	3	40,21	26,3	3,1
5в	21	0	6	9	6	38,29	28,6	3
5г	19	0	8	11	0	47,78	42,1	3,4
Итого	82	3	28	42	9	45,71	37,8	3,3

В целом обучающиеся 5 классов показали средние результаты выполнения стартовой диагностической работы. Самая высокая результативность у 5а класса, качество составило 52,2%, средний балл – 3,7. Более 70% учащихся справились с заданиями на контроль следующих элементов содержания: умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями; умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями; использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений; умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами; умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами, анализировать и интерпретировать данные

Менее 50% обучающихся справились с заданиями на умение исследовать, распознавать геометрические фигуры; умение решать текстовые задачи; овладение основами логического и алгоритмического мышления; овладение основами логического и алгоритмического мышления; овладение основами пространственного воображения; умение изображать геометрические фигуры. И только 2% учащихся справились с заданиями на овладение основами логического и алгоритмического мышления.

Таблица 2. Результаты выполнения итоговой контрольной работы по математике в 4-х классах за 2022-2023 учебный год

Класс	Количество учащихся, выполнявших работу	Отметки за работу				Результативность		
		«5»	«4»	«3»	«2»	обученность, %	качество, %	Средний балл
4а	26	3	18	5	0	80,8	62,8	3,9
4б	22	2	8	12	0	52,0	45,5	3,5
4в	17	2	9	5	1	54,1	64,7	3,7
4г	19	1	9	4	5	47,4	52,6	3,3
Итого	84	8	44	26	6	55,3	61,9	3,6

Выводы: Качество выполнения стартовой диагностической работы по математике в 5 классах ниже, чем итоговой контрольной работы в 4 классах на 24,1, обученность – на 9,59, средний балл – на 0,3. Такое снижение связано с адаптационным периодом, которые обучающиеся переживают при переходе на новую ступень обучения, кроме того происходит утрата знаний либо забывание материала прошлого учебного года после долгого периода летних каникул.

Рекомендации: при планировании уроков акцентировать внимание на тех темах, в которых учащиеся показали низкий уровень знаний. Включить в учебные занятия больше практических заданий по данным темам, организовать индивидуальную дифференцированную работу на уроке с учетом особенностей учащихся, разнообразить формы работы на уроке, использовать занимательный материал, чтобы привить интерес к предмету на новой ступени обучения.