

## Аналитическая справка по результатам проведения стартовых диагностических работ по МАТЕМАТИКЕ в 5-х классах

Сроки проведения контроля: с 19.09.2023 по 21.09.2023.

### Цели контроля:

- определение уровня остаточных знаний, навыков и умений учащихся, степени усвоения ими материала программ общего образования в предыдущем классе;
- определение проблемных тематических блоков;
- определение прочности усвоения образовательных результатов;
- выявление обучающихся с низкими и с высокими учебными возможностями.

В соответствии с планом-графиком мероприятий ВСОКО и единым графиком оценочных процедур на первое полугодие 2023/2024 учебного года в МКОУ СОШ с. Вл. Александровское проведен анализ результатов стартовых диагностических работ в 5-х классах по русскому языку, математике.

В период с 19.09.2023 по 21.09.2023 в 5-х классах проводились стартовые диагностические работы по русскому языку и математике. По результатам диагностики учащихся 5-х классов выявлено следующее:

### МАТЕМАТИКА

Количество учащихся 5 класса – 93 чел.

Работу выполняло 82 человек ( 88,17%).

Количество заданий 12 .

Справились с работой 73 чел. (89,02%), не справился 9 чел. (10,98 %).

| Проверяемые элементы содержания учебного материала   | Кол-во чел., справившихся с заданием | %     |
|--|--------------------------------------|-------|
| Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями   | 79                                   | 96,34 |
| Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями   | 58                                   | 70,73 |
| Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений | 73                                   | 89,02 |
| Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений | 48                                   | 58,53 |
| Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры   | 35                                   | 42,68 |
| Умение изображать геометрические фигуры  |                                      |       |
| Умение работать с таблицами, схемами, графиками,   | 72                                   | 87,80 |

|   |    |       |
|---|----|-------|
| диаграммами   |    |       |
| Умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами, анализировать и интерпретировать данные |    |       |
| Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями                            | 43 | 52,44 |
| Умение решать текстовые задачи  | 37 | 45,12 |
| Овладение основами логического и алгоритмического мышления  | 26 | 31,71 |
| Овладение основами логического и алгоритмического мышления  | 27 | 32,93 |
| Овладение основами пространственного воображения  | 27 | 32,91 |
| Овладение основами логического и алгоритмического мышления  | 2  | 2,44  |

**Таблица 1. Результаты выполнения стартовой диагностической работы по математике**

| Класс | Количество учащихся, выполнявших работу | Отметки за работу |     |     |     | Результативность |             |              |
|-------|---|-------------------|-----|-----|-----|------------------|-------------|--------------|
|       |   | «5»               | «4» | «3» | «2» | обученность, %   | качество, % | Средний балл |
| 5а    | 23                                      | 3                 | 9   | 11  | 0   | 55,3             | 52,2        | 3,7          |
| 5б    | 19                                      | 0                 | 5   | 11  | 3   | 40,21            | 26,3        | 3,1          |
| 5в    | 21                                      | 0                 | 6   | 9   | 6   | 38,29            | 28,6        | 3            |
| 5г    | 19                                      | 0                 | 8   | 11  | 0   | 47,78            | 42,1        | 3,4          |
| Итого | 82                                      | 3                 | 28  | 42  | 9   | 45,71            | 37,8        | 3,3          |

В целом обучающиеся 5 классов показали средние результаты выполнения стартовой диагностической работы. Самая высокая результативность у 5а класса, качество составило 52,2%, средний балл – 3,7. Более 70% учащихся справились с заданиями на контроль следующих элементов содержания: умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями; умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями; использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений; умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами; умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами, анализировать и интерпретировать данные

Менее 50% обучающихся справились с заданиями на умение исследовать, распознавать геометрические фигуры; умение решать текстовые задачи; овладение основами логического и алгоритмического мышления; овладение основами логического и алгоритмического мышления; овладение основами пространственного воображения; умение изображать геометрические фигуры. И только 2% учащихся справились с заданиями на овладение основами логического и алгоритмического мышления.

**Таблица 2. Результаты выполнения итоговой контрольной работы по математике в 4-х классах за 2022-2023 учебный год**

| Класс | Количество учащихся, выполнявших работу | Отметки за работу |     |     |     | Результативность |             |              |
|-------|---|-------------------|-----|-----|-----|------------------|-------------|--------------|
|       |   | «5»               | «4» | «3» | «2» | обученность, %   | качество, % | Средний балл |
| 4а    | 26                                      | 3                 | 18  | 5   | 0   | 80,8             | 62,8        | 3,9          |
| 4б    | 22                                      | 2                 | 8   | 12  | 0   | 52,0             | 45,5        | 3,5          |
| 4в    | 17                                      | 2                 | 9   | 5   | 1   | 54,1             | 64,7        | 3,7          |
| 4г    | 19                                      | 1                 | 9   | 4   | 5   | 47,4             | 52,6        | 3,3          |
| Итого | 84                                      | 8                 | 44  | 26  | 6   | 55,3             | 61,9        | 3,6          |

**Выводы:** Качество выполнения стартовой диагностической работы по математике в 5 классах ниже, чем итоговой контрольной работы в 4 классах на 24,1, обученность – на 9,59, средний балл – на 0,3. Такое снижение связано с адаптационным периодом, которые обучающиеся переживают при переходе на новую ступень обучения, кроме того происходит утрата знаний либо забывание материала прошлого учебного года после долгого периода летних каникул.

**Рекомендации:** при планировании уроков акцентировать внимание на тех темах, в которых учащиеся показали низкий уровень знаний. Включить в учебные занятия больше практических заданий по данным темам, организовать индивидуальную дифференцированную работу на уроке с учетом особенностей учащихся, разнообразить формы работы на уроке, использовать занимательный материал, чтобы привить интерес к предмету на новой ступени обучения.