

Индивидуальный план развития педагога под руководством наставника

Форма наставничества: «учитель – учитель».

Ролевая модель: «опытный учитель – студент».

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Оценка наставника
Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления					
1.1.	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	16 – 20 сентября 2024	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником		
1.2.	Провести диагностическую / развивающую беседу с наставников, для уточнения зон профессионального развития	23 – 27 сентября 2024			
1.3.	Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей с учетом тем мероприятий раздела №2.	в течение 2024/2025 учебного года			
Раздел 2. Вхождение в должность					
2.1.	Познакомиться с ОО, её особенностями, направлениями работы, Программой развития и др.	сентябрь 2024	Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО в области образования и воспитания, изучена Программа развития ОО		
2.2.	Изучить помещения ОО (основные помещения, правила	02.09.2024	Хорошая ориентация в здании ОО, знание аварийных выходов, правил		

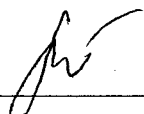
	пользования и пр.): учебные кабинеты, актовый и физкультурные залы, библиотека, столовая, приёмная директора, кабинет завучей, учительская и пр.		пользования основных помещений		
2.3.	Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство ОО, педагоги – предметники по ШМО, классные руководители классов, в которых наставляемый имеет нагрузку, завхоз, остальные педагоги	сентябрь 2024	Совместно с наставником нанесены визиты – знакомства, во время визитов обсуждены направления взаимодействия и сотрудничества		
2.4.	Изучить сайт ОО, страничку ОО в соцсетях, правила размещения информации в Интернете о деятельности ОО	октябрь – ноябрь 2024	Хорошая ориентация по сайту, на страницах ОО в соцсетях «Телеграмм», «VK», изучены правила размещения информации в Интернете		
2.5.	Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО (взаимодействие с родителями, коллегами, учащимися и пр.)	сентябрь 2024	Применяются правила Кодекса этики и служебного поведения		
2.6.	Сформировать понимание о правилах безопасности при выполнении своих должностных обязанностей	сентябрь 2024	Соблюдаются правила безопасности при выполнении должностных обязанностей		
2.7.	Изучить методику построения и организации	1 четверть 2024/2025 учебного	Организован результативный учебный процесс		

	результативного учебного процесса	года	по дисциплине «Математическая грамотность»		
2.8.	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	в течение 2024/2025 учебного года	Изучены и внедрены методы анализа планов деятельности педагога, применяемых активных методов обучения		
Раздел 3. Направления профессионального развития педагогического работника					
3.1.	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся 5 – 9 классов	сентябрь – ноябрь 2024	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся 5-9 классов, которые учитываются при подготовке к занятиям		
3.2.	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности педагога	сентябрь – декабрь 2024	Освоены такие эффективные подходы к планированию деятельности педагога, как SMART – целеполагание		
3.3.	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности в повышении финансовой грамотности обучающихся	октябрь, декабрь 2024, март 2025	Изучен успешный опыт организации таких мероприятий, как фестиваль / защита проектов, КВН, квест.		
3.4.	Изучить успешный опыт организации работы с родителями (в т.ч. – подготовка и проведение родительских собраний; вовлечение их во внеурочную деятельность)	ноябрь 2024, январь 2025	Совместно с наставником подготовлены и проведены два родительских собрания, мероприятия с родителями (лекторий «ЗОЖ», КВН между семейными командами)		
3.5.	Изучить	сентябрь	Изучено		

	<p>документы, регулирующие деятельность педагога (в т.ч. – эффективный контракт, Положение по оплате труда, ВСОКО, должностная инструкция и пр.)</p>	<p>2024</p>	<p>содержание эффективного контракта педагога, Положение по оплате труда, ВСОКО, должностная инструкция, Положение о системе оценивания учебных достижений обучающихся, Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положение об электронной информационно-образовательной среде, Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников, положение об электронном журнале и дневнике, положение об организации проектной и учебно-исследовательской деятельности, ИИП обучающихся, Приказ о запрете пользования мобильными телефонами во время учебного процесса</p>		
--	--	-------------	---	--	--

3.6.	Изучить опыт участия педагогов в проектной деятельности ОО	март 2025	Изучены проекты ОО по профилю деятельности педагога и выявлена роль педагога		
3.7.	Перенять опыт оформления документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождающей деятельность педагога	в течение учебного года	По формату подготовлены шаблоны самооценки уроков, перечень документов, сопровождающих деятельность педагогов		
3.11.	Сформировать понимание эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций (между педагогом и родителями, педагогом и коллегами и пр.), познакомиться со способами их профилактики и урегулирования	январь – март 2025	Усвоен алгоритм эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций в группе учащихся и способов их профилактики		
3.12.	Познакомиться с успешными практиками разработки и внедрения образовательных инноваций в практику педагогической деятельности	апрель – май 2025	Изучена практика разработки и внедрения игр по повышению финансовой грамотности		
3.13.	Подготовить публикацию /конкурсную документацию / текст выступления на педагогических чтениях	март – май 2025	Подготовлен доклад для выступления на школьных педагогических чтениях		

Подпись
наставника



Подпись наставляемого
сотрудника



« »

2024г.