

Программа наставничества

Молодой специалист: Ким Светлана Дмитриевна

1. Дата рождения: 21.02.1996 г.
2. Образование: педагогическое (ФГАОУВО «ДВФУ» г. Владивосток, 04.07.2018)
3. Квалификация: бакалавр
4. Специальность по диплому: математика и информатика
5. Должность: учитель математики
6. Категория: нет
7. Общей трудовой стаж (на начало 2022-2023 учебного года): - 3 года, 8 месяцев
8. Стаж в данном учреждении: нет

Цель: оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании;
- помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности, вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Прогнозируемый результат:

- умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование;
- становление молодого учителя как учителя-профессионала;
- повышение методической, интеллектуальной культуры учителя;
- овладение системой контроля и оценки знаний учащихся;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные, консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления, защита проектов;
- наставничество;
- анкетирование.

Деятельность наставника

1-й этап – адаптационный. Наставник определяет круг обязанностей и полномочий молодого специалиста, а также выявляет недостатки в его умениях и навыках, чтобы выработать программу адаптации.

2-й этап – основной (проектировочный). Наставник разрабатывает и реализует программу адаптации, осуществляет корректировку профессиональных умений молодого учителя, помогает выстроить ему собственную программу самосовершенствования.

3-й этап – контрольно-оценочный. Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности молодого педагога, определяет степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

План работы учителя – наставника с молодым специалистом 2022-2023 учебный год

№	Планируемые мероприятия	Срок исполнения
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. Специфика обучения математики в школе. • Инструктаж: нормативно - правовая база школы (устав школы, программы, федеральные государственные образовательные стандарты), правила внутреннего распорядка школы. • Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (знакомство с УМК, методической литературой, изучение основных тем программ, коррекция рабочей программы); • заполнение электронного журнала по предмету. • Выполнение единых требований к ведению тетрадей. 	Сентябрь
2.	<ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование «Выявление методического запроса» • Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. • Методическая поддержка: изучение требований к самоанализу урока и деятельности учителя на уроке. Типология уроков. • Практикум: Разработка технологической карты / сценария урока. • Практикум: «Организация работы по выявлению и устранению пробелов в знаниях учащихся». 	Октябрь
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Занятие: Работа со школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончанию четверти; • Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ урока наставником; • Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи; • Собеседование «Самообразование - лучшее образование». Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию. 	Ноябрь
4.	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности; • Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника; • Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. 	Декабрь
5.	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальная беседа: Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся. • Практикум: Домашнее задание: как, сколько, когда. 	Январь

	<ul style="list-style-type: none"> • Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. • Оказание помощи в выборе творческой темы и педагогической технологии. 	
6.	<ul style="list-style-type: none"> • Взаимопосещение уроков. • Практикум: «Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе». 	Февраль
7.	<ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование «Затруднения в работе по ФГОС - 2021» • Организация участия молодого специалиста в школьной методической декаде • Оказание помощи в оформлении портфолио учителя. 	Март
8.	<ul style="list-style-type: none"> • Участие молодого специалиста в заседании МО. • Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. • Занятие: подготовка учащихся к ГИА на консультациях, во время элективных курсов и на уроках. 	Апрель
9.	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в проведении деловой игре «Твой результат – мои возможности» • Анкетирование наставляемого «Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником. Оценка удовлетворенности программой наставничества • Индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов. Планирование работы с молодым специалистом на следующий учебный год. 	Май