

Программа наставничества

Педагог, имеющий профессиональные дефициты: Гапоненко Каролина Леонидовна

1.Дата рождения: 06.07.1999 г.

2.Образование: **Высшее, ФГБОУВО «ВГУЭС» г. Владивосток, дата окончания - 14.07.2021 / Высшее магистратура, ФГАОУВО «Дальневосточный федеральный университет» г. Владивосток, дата окончания - 03.07.2023**

3.Квалификация по диплому: бакалавр по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика / магистр 44.04.01 Педагогическое образование. Направленность (профиль) педагогика высшего образования и образовательный дизайн

4.Должность: учитель математики и информатики

5.Категория: нет

6.Общей трудовой стаж: - 4 года

7.Стаж в данном учреждении: 2 месяца (с 03.06.2024г).

Педагог – наставник: Кот Надежда Георгиевна, учитель физики и математики, стаж педагогической деятельности – 32 года, первая квалификационная категория.

Цель: оказание практической помощи педагогу в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

Задачи:

- оказание методической помощи педагогу в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой педагогической деятельности;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании;
- отработка умений и навыков применения теоретических знаний на практике.

Прогнозируемый результат:

- умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование;
- повышение методической, интеллектуальной культуры учителя;
- овладение системой контроля и оценки знаний учащихся;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную и дифференцированную работу с учащимися.

Планируемые формы работы:

- индивидуальные, коллективные консультации;
- посещение и взаимопосещение уроков;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления, защита проектов;
- самообразование, в т.ч. повышение квалификации через участие в вебинарах, семинарах и т.п.;
- анкетирование.

Деятельность наставника

1-й этап – адаптационный. Наставник определяет круг обязанностей и полномочий педагога, а также выявляет дефициты в его теоретических знаниях, умениях, навыках, чтобы выработать программу адаптации.

2-й этап – основной (проектировочный). Наставник разрабатывает и реализует программу адаптации, осуществляет корректировку профессиональных умений учителя, помогает выстроить ему собственную программу самосовершенствования.

3-й этап – контрольно-оценочный. Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности педагога, определяет степень его готовности к самостоятельному выполнению своих функциональных обязанностей.

План работы педагога- наставника с педагогом, имеющий дефициты профессиональных компетенций в 2024 - 2025 учебном году

№	Тема занятия	Сроки
1	<p>Организационные вопросы. Знакомство с правилами внутреннего распорядка ОО. Составление рабочих учебных программ по математике, информатике на сайте https://edsoo.ru/. Изучение нормативных документов ОО (Положение о системе оценивания учебных достижений обучающихся, Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положение об электронной информационно-образовательной среде, Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников, положение об электронном журнале и дневнике, положение об организации проектной и учебно-исследовательской деятельности, ИИП обучающихся, Приказ о запрете пользования мобильными телефонами во время учебного процесса, и т.д.).</p> <p>Анкетирование «Определение уровня сформированности профессиональных компетенций педагога», «Выявление профессиональных затруднений педагогического работника»</p>	Сентябрь - октябрь
2	<p>Методические основы современного учебного занятия, требования к его проведению.</p> <p>Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока.</p> <p>Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию и составлению плана работы по теме самообразования</p>	Октябрь
3	<p>Работа со школьной документацией. Посещение наставляемым педагогом уроков учителей - предметников, педагога – наставника с целью оказания ему методической помощи.</p> <p>Практикум: Разработка плана – конспекта / технологической карты урока. Цель: научить педагога грамотно составлять конспект урока / технологическую карту урока.</p>	Ноябрь
4	Целеполагание и задачи современного учебного занятия, достижение планируемых результатов, эффективные приемы и методы обучения, системно-деятельностного подхода.	Октябрь - декабрь
5	Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности; Посещение уроков молодого учителя с целью зна-	декабрь

	комства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.	
6	Дифференцированный подход в организации учебной деятельности. Разработка заданий по отдельным темам для учащихся с высоким и низким уровнем учебной мотивации.	январь
7	Использование игры как действенного приема на уроках в 5-6 классах.	февраль - март
8	Анкетирование: «Выявление профессиональных достижений педагогического работника», «Степень комфортности нахождения в коллективе» Оценка квалификационного уровня наставляемого педагога самим педагогом и его наставником. Индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке наставляемого педагога к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.	апрель
9	Значение самообразования как одного из путей повышения профессионализма учителя. Подведение итогов работы за год	май