

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» С. ВЛАДИМИРО-
АЛЕКСАНДРОВСКОЕ ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
(МКОУ СОШ С. ВЛАДИМИРО-АЛЕКСАНДРОВСКОЕ)

**План работы с молодым специалистом
I этап (1 год работы)**

Сведения о молодом специалисте

Ф.И.О.	Попова Анна Михайловна
Образование	Высшее педагогическое (ДВФУ, 2018г., переподготовка ГАУ ДПО ПКИРО, 2018г.)
Специальность по диплому	Бакалавр. Направление: Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии. Переподготовка на право ведения профессиональной деятельности в сфере общего образования: преподавание химии (учитель, преподаватель)
Предметная специализация	Химия
Предметная нагрузка	28 часов
Классы	8, 9, 10, 11

Сведения о наставнике

Ф.И.О.	Слободских Елена Николаевна
Образование	Высшее педагогическое (УГПИ, 1991г.)
Специальность по диплому	Учитель биологии и химии
Предметная специализация	Биология
Педагогический стаж	27 лет
Категория, год присвоения	Высшая, 2018г.
Предметная нагрузка	16 часов
Классы	7, 8, 9, 10, 11

**Мероприятия по
планированию, организации и содержанию деятельности**

№	Планируемые мероприятия	Срок исполнения
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. Специфика обучения химии в школе. Оснащение кабинета химии. • Инструктаж: нормативно - правовая база школы (устав школы, программы, федеральные государственные образовательные стандарты), правила внутреннего распорядка школы. • Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (знакомство с УМК, методической литературой, изучение основных тем программ, 	Сентябрь

	<p>составление рабочих программ, поурочное планирование);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучение инструкций по заполнению электронного журнала по предмету, журналов элективных курсов и групповых консультаций. Выполнение единых требований к ведению тетрадей. • Практикум по темам «Разработка рабочей программы по предмету», «Организация работы выявления и устранению пробелов в знаниях учащихся». 	
2.	<ul style="list-style-type: none"> • Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. • Методическая поддержка: изучение требований к самоанализу урока и деятельности учителя на уроке. Типология уроков. • Собеседование «Самообразование - лучшее образование». Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию. • Практическое занятие. Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей); 	Октябрь
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Занятие: Работа со школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончанию четверти; • Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в 10 классе. Самоанализ урока наставником; • Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи; • Практикум: Разработка конспекта урока. 	Ноябрь
4.	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности; • Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в 9б классе; • Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. 	Декабрь
5.	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальная беседа: Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся. • Практикум: Домашнее задание: как, сколько, когда. • Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. • Оказание помощи в выборе творческой темы и педагогической технологии. 	Январь
6.	<ul style="list-style-type: none"> • Занятие: Формы контроля знаний, как помочь обучающимся подготовиться к экзаменам. • Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. 	Февраль

	<ul style="list-style-type: none"> • Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы. • Практикум: «Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе». 	
7.	<ul style="list-style-type: none"> • Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи; • Оказание помощи в оформлении портфолио учителя. 	Март
8.	<ul style="list-style-type: none"> • Участие молодого специалиста в заседании МО. • Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. • Занятие: подготовка учащихся к ГИА на консультациях, во время элективных курсов и на уроках. 	Апрель
9.	<ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе; • Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником; • Индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов. Планирование работы с молодым специалистом на следующий учебный год. 	Май