

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» С. ВЛАДИМИРО-
АЛЕКСАНДРОВСКОЕ ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
(МКОУ СОШ С. ВЛАДИМИРО-АЛЕКСАНДРОВСКОЕ)

План работы
учителя – наставника
с молодым специалистом
1 этап (1 год работы)

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество	Мочалова Елизавета Юрьевна
Образование	среднее профессиональное (педагогическое)
Какое учебное заведение окончил	КГБПОУ НГГПК г. Находка
Год окончания учебного заведения	2018
Специальность по диплому	Специальность – преподавание в начальных классах Квалификация – учитель начальных классов
Педагогический стаж	0
Должность	Учитель начальных классов
Учебная нагрузка	22ч.
Классы	3б

Сведения о педагоге – наставнике

Фамилия, имя, отчество	Шумилова Любовь Михайловна
Образование	высшее педагогическое
Какое учебное заведение окончил	УГПИ
Год окончания учебного заведения	1990
Специальность по диплому	Учитель начальных классов
Педагогический стаж	28
Должность	Учитель начальных классов
Учебная нагрузка	19
Классы	1г
Квалификационная категория	первая (25.11.2015г.)

Цель работы:	развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста
Задачи:	оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности; создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога; развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

**Мероприятия по
планированию, организации и содержанию деятельности**

№	Планируемые мероприятия	Срок исполнения
1.	<p>Беседа: Традиции школы. Специфика обучения учащихся в начальной школе.</p> <p>Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы;</p> <p>Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (знакомство с УМК, методической литературой, изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, составление рабочих программ, поурочное планирование);</p> <p>Изучение методов работы с учащимися в а)подготовительный период б) период обучения грамоте</p>	Сентябрь
2.	<p>Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи;</p> <p>Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока;</p> <p>Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию и составлению плана;</p> <p>Практическое занятие. Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей);</p>	Октябрь
3.	<p>Занятие: Работа со школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончанию четверти;</p> <p>Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ урока наставником;</p> <p>Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи;</p> <p>Практикум: Разработка конспекта урока. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять конспект урока.</p>	Ноябрь
4.	<p>Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности;</p> <p>Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.</p>	Декабрь

5.	<p>Индивидуальная беседа: Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся;</p> <p>Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи;</p> <p>Оказание помощи в выборе педагогических технологий.</p>	Январь
6.	<p>Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи;</p> <p>Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы;</p> <p>Практикум: «Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе».</p>	Февраль
7.	<p>Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи;</p> <p>Оказание помощи в оформлении портфолио учителя.</p>	Март
8.	<p>Участие молодого специалиста в заседании МО;</p> <p>Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи;</p>	Апрель
9.	<p>Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе;</p> <p>Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником;</p> <p>Индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.</p>	Май