

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа»
с. Владимиро – Александровское
Партизанского муниципального округа
(МБОУ «СОШ» с.Владими́ро - Александровское ПМО)**



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ
с. Владимиро – Александровское ПМО
И.В. Логунов
ста 20 24 г.

**Программа
работы наставника
с молодым специалистом**

**Педагог - наставник:
Гавриш Р.Л.
Молодой специалист:
Александрова О.А.**

2024 - 2025

Программа наставничества (третий год работы)

Молодой специалист: Александрова Ольга Александровна

1. Дата рождения: 07.12.1998 г.
2. Образование: педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
3. Специальность по диплому: математика и информатика
4. Должность: учитель математики и информатики
5. Категория: соответствует должности «учитель»
6. Общий трудовой стаж: - 3 года
7. Стаж в данном учреждении: 2 года

Наставник: Гавриш Раиса Леонидовна, учитель математики, стаж педагогической деятельности – 42 года.

Цель: оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании;
- помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности, вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Прогнозируемый результат:

- умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование;
- становление молодого учителя как учителя-профессионала;
- повышение методической, интеллектуальной культуры учителя;
- овладение системой контроля и оценки знаний учащихся;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу;
- участие в конкурсах педагогического мастерства, научно - практических конференциях, педагогических чтениях школьного, муниципального, регионального уровней, в работе педагогических сообществ.

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные, консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления, защита проектов;
- анкетирование.

Деятельность наставника

1-й этап – наставник определяет круг обязанностей и полномочий молодого специалиста, а также выявляет недостатки в его умениях и навыках, чтобы выработать программу развития.

2-й этап – основной (проектировочный). Наставник разрабатывает и реализует программу развития, осуществляет корректировку профессиональных умений молодого учителя, помогает выстроить ему собственную программу самосовершенствования.

3-й этап – контрольно-оценочный. Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности молодого педагога, определяет степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

План работы учителя - наставника с молодым специалистом 2024-2025 учебный год

№	Тема занятия	Сроки
1	Разработка рабочих программ в Конструкторе рабочих программ, изучение новых нормативных документов ОО, ФГОС -2021	август - сентябрь
2	Методические основы современного учебного занятия, требования к его проведению. Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока. Оказание помощи в работе над методической темой по самообразованию.	Октябрь
3	Работа со школьной документацией. Посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника, других предметников с целью приобретения опыта применения активных методов обучения и воспитания учащихся. Посещение уроков молодого учителя с целью оказания методической помощи. Самоанализ урока наставником. Практикум: Разработка конспекта / технологической карты урока. Цель: развивать навыки молодого специалиста грамотно составлять конспект/ технологическую карту урока.	Ноябрь
4	Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности. Посещение уроков молодого учителя с целью оказания методической помощи.	декабрь
5	Организация работы молодого специалиста в педагогических сообществах (Математики Приморья), представление опыта работы через участие в конкурсах педагогического мастерства, научно - практических конференциях, педагогических чтениях школьного, муниципального, регионального уровней	в течение учебного года
6	Работа с учащимися с высоким и низким уровнем учебной мотивации. Посещение уроков молодого учителя с целью оказания методической помощи.	январь
7	Целеполагание и задачи современного учебного занятия.	февраль
8	Методика организации коллективных способов обучения как одно из направлений гуманизации образования.	март
9	Анкетирование: Степень комфортности нахождения в коллективе;	апрель

	<p>Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником.</p> <p>Индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности.</p>	
10	<p>Значение самообразования как одного из путей повышения профессионализма учителя. Подведение итогов работы за год</p>	май