

Анализ результатов региональной диагностической работы по формированию функциональной грамотности.

Направление: естественно-научная

Класс: 6

Всего учащихся: 90

Выполнили работу: 90, что составляет 100%

Структура работы:

Региональная диагностическая работа по естественно-научной функциональной грамотности для 6 классов состояла из 8 заданий. На выполнение всей работы отводилось 40 минут.

Таблица 1.

Результаты выполнения заданий по функциональной грамотности					
№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (школа)	Процент выполнения (выборка)
Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2					
Суперспособности растений.					
1	1	Применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	87	73
2	2	Выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки	1	90	54
3	3	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	65	41
4	4	Применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	87	69
			5		
Чем мы дышим?					
5	1	Применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	82	68
6	2	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	2	35	39
7	3	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	49	47
8	4	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	1	50	47
			5		

Результаты диагностической работы в 6 классах

Таблица 2.

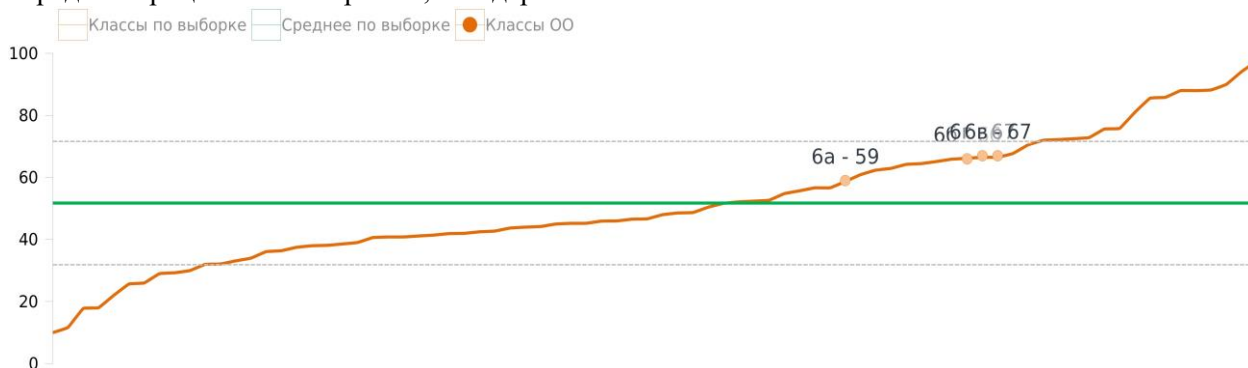
Класс	Количество учащихся	Количество учащихся, выполнивших работу	Уровень				
			Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный
6а	23	23	39%	48%	9%	4%	0%
			9 чел.	11 чел.	2 чел.	1 чел.	0 чел.
6б	21	21	14%	52%	14%	14%	5%
			3 чел.	11 чел.	3 чел.	3 чел.	1 чел.
6в	23	23	13%	57%	13%	4%	13%
			3 чел.	13 чел.	3 чел.	1 чел.	3 чел.
6г	23	23	22%	43%	17%	9%	9%
			5 чел.	10 чел.	4 чел.	2 чел.	2 чел.
Итого	90	90	22%	50%	13%	8%	7%
			20 чел.	45 чел.	12 чел.	7 чел.	6 чел.

Результаты диагностической работы в 6 классах в сравнении со средним значением по выборке.

Таблица 3.

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
6а (учащихся - 23)	59	96
6б (учащихся - 21)	66	95
6в (учащихся - 23)	67	87
6г (учащихся - 23)	67	91
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	52	84

*средний процент по выборке 52, стандартное отклонение 20



Согласно таблице 3 количество учащихся 6 классов, достигших базового уровня, превышает показатели среднего по выборке на 8,25%, в то время как общий балл превышает средний показатель по выборке на 12,75%, таким образом, отклонение от среднего не превышает нормы.

Все эти показатели говорят о том, что педагоги школы ведут работу по внедрению заданий на формирование и развитие функциональной грамотности на уроках.

Наибольшие затруднения у большинства учащихся всех групп вызвали задания, направленные на проверку следующих проверяемые требований (умений) в соответствии с ФГОС:

- Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса
 - Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы
 - Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления
- Рекомендуется:**
- Учителям – предметникам акцентировать внимание на КЭС, вызвавшие затруднения при выполнении РДР, на уроках в 5-9 классах. Осуществлять личностно-ориентированное обучение учащихся, показавших низкие образовательные результаты на РДР.
 - Руководителю ШМО учителей естественно-научных дисциплин организовать обсуждение результатов РДР на ближайшем заседании с целью информирования и обмена опытом по повышению качества обучения.
 - Заместителям директора по УВР осуществлять контроль использования заданий по функциональной грамотности на уроках путем посещения урочных занятий; обеспечить проведение мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности согласно плану работы школы по формированию и оценке функциональной грамотности на 2024/2025 учебный год и плану мероприятий ВСОКО на 2024/2025 учебный год.