

Анализ результатов федеральной диагностической работы по формированию функциональной грамотности.

Направление: читательская

Дата: 24.10.2023

Класс: 8

Всего учащихся: 84

Выполнили работу: 84, что составляет 100%

Структура работы:

Федеральная диагностическая работа по читательской функциональной грамотности для 8-х классов состояла из 16 заданий. На выполнение всей работы отводится 40 минут.

Результаты диагностической работы в 8 классах

Таблица 2.

| Класс | Количество учащихся | Количество учащихся, выполнивших работу | Уровень | | | | |
|-----------|---------------------|---|-------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| | | | Высокий | Повышенный | Средний | Низкий | Недостаточный |
| 8а | 24 | 24 | 0чел. 0% | 11чел. 46% | 7чел. 29% | 3чел. 13% | 3чел. 13% |
| 8б | 21 | 21 | 0чел. 0% | 1чел. 5% | 4чел. 19% | 7чел. 33% | 9чел. 43% |
| 8в | 20 | 20 | 0чел. 0% | 0чел. 0% | 4чел. 20% | 13чел. 65% | 3чел. 15% |
| 8г | 19 | 19 | 0чел. 0% | 1чел. 5% | 4чел. 21% | 9чел. 47% | 5чел. 26% |
| Ито го | 84 | 84 | 0чел. 0% | 13чел. 15% | 19чел. 23% | 32чел. 38% | 20чел. 24% |

Динамика результатов РДР по ФГ (читательская грамотность) за год

Таблица 3.

| Учебный год | Высокий | Повышенный | Средний | Низкий | Недостаточный |
|--------------------|---------|------------|---------|--------|---------------|
| 2022/23 (осень) | 19% | 42% | 24% | 9% | 7% |
| 2022/23 | 40% | 20% | 25% | 13% | 2% |

| | | | | | |
|--------------------|------|-----|-----|-----|-----|
| (весна) | | | | | |
| 2023/24 (осень) | 35 % | 43% | 15% | 5% | 2% |
| 2023/24 (весна) | 0 | 15% | 23% | 38% | 24% |

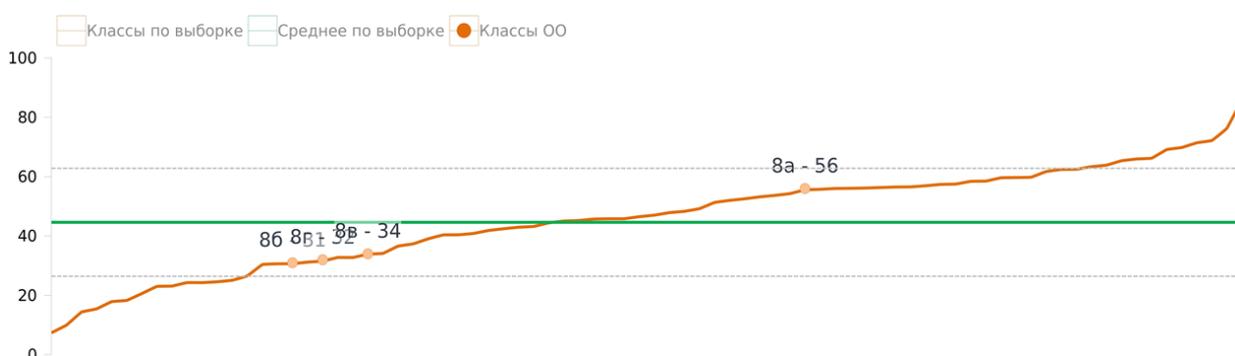
Исходя из данных, приведенных в таблице 3, видно, что количество учащихся, достигших базового уровня в 2023/24 учебном году (весна), составило 76%, этот показатель гораздо ниже всех предыдущих, а именно на 22%.

Результаты диагностической работы в 8 классах в сравнении со средним показателем по выборке.

Таблица 4.

| Класс | Общий балл (% от макс. балла) | Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ |
|--|----------------------------------|--|
| 8а (учащихся - 24) | 56 | 88 |
| 8б (учащихся - 21) | 31 | 57 |
| 8в (учащихся - 20) | 34 | 85 |
| 8г (учащихся - 19) | 32 | 74 |
| Среднее по выборке (учащихся - 10000) | 45 | 75 |

средний процент по выборке 45, стандартное отклонение 18



Согласно таблице 4 количество учащихся 8 классов, достигших базового уровня выше показателя среднего по выборке на 1 %, в то время как общий балл ниже среднего по выборке на 6,75 %, таким образом, отклонение от среднего не превышает нормы.

Все эти показатели говорят о том, что педагоги школы ведут работу по внедрению заданий на формирование и развитие читательской грамотности на уроках, в недостаточном уровне.

Затруднения у большого количества учащихся вызвали задания, направленные на проверку следующих проверяемые требований (умений) в соответствии с ФГОС:

- Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов.
- Понимать значение неизвестного слова или выражения на основе контекста.
- Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний.

Рекомендуется:

- Учителям – предметникам акцентировать внимание на практическую отработку заданий, вызвавших затруднения при выполнении ФДР, на уроках в 8 и 9 классах. Осуществлять лично-ориентированное обучение учащихся, показавших низкие образовательные результаты на ФДР, продолжать подготовку учащихся по формированию функциональной грамотности на всех предметах школьного курса.
- Всем руководителям ШМО организовать обсуждение результатов ФДР на ближайшем заседании с целью информирования и обмена опытом по повышению качества формирования оценки читательской грамотности.