

**Анализ результатов ВПР-2024 по математике
6 классы**

Дата: 20.03.2024г

Количество учащихся 6 классов, допущенных к ВПР – 83 чел.

Участвовали в ВПР – 74 чел., 89.16%.

Результаты ВПР-2024 по математике

Класс	Кол-во учащихся	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %
ба	18	0	3	12	3	83,3	16,7
бб	19	0	0	17	2	89,5	0,0
бв	18	0	3	13	2	88,9	16,7
бг	19	0	3	14	2	89,5	15,8
Всего	74	0	9	56	9	87,8	12,3

В соответствии с полученными результатами, в среднем качество выполнения работ составило 12,3%, успеваемость – 87,8%.

Статистика по отметкам на фоне РФ, Приморского края и Партизанского МР

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	10,58	47,15	34,4	7,88
Приморский край	10,44	51,57	32,25	5,73
Партизанский муниципальный район	5,36	58,93	27,14	8,57
Школа	12,16	75,68	12,16	0

Качество ниже среднего по РФ на 29,98%, количество не справившихся с работой 9.

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	31	41,89
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	43	58,11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	74	100

Результаты ВПР по блокам ПООП в соответствии с ФГОС

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Школа %	РФ
1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием целое число	75,68	83,39

2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число	55,41	74,23
3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части	35,14	54,14
4. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь	41,89	67,57
5. Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира	79,73	80,25
6. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	86,49	84,2
7. Овладение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа	33,78	52,94
8. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей	82,43	70,82
9. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений	16,22	36,2
10. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	71,62	75,45
11. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины	8,11	34,14
12. Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки	31,08	53,4
13. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	6,76	11,6

Анализ результатов по блокам ПООП позволил увидеть, что учащиеся 6 классов испытали трудности при выполнении **2,3,4,7,9,11,12,13 заданий**, выполнили их с результатами ниже средних по РФ, **задание 9,11,13** выполнили менее 20%:

9. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений.

11. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины.

13. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

Выводы и предложения:

1. Результаты ВПР по математике в 6 классах низкие, качество составило 12,3%, успеваемость – 87,8%. Отметки за предыдущий период подтвердились на 58,11%, понизили отметки 41,89%. По сравнению с ВПР-2023 качество понизилось на 15,41%, успеваемость понизилась на 7,38%. Это говорит о том, что выбранные формы работы по систематической подготовке учащихся к ВПР и повышению объективности оценивания ВПР, оказались неэффективными.

Рекомендуется:

Заместителю директора по УВР:

- обсудить результаты ВПР-2024 на методическом совете №1 (август, 2024);
- усилить контроль за качеством преподавания математики в 5-8 классах;
- усилить контроль за объективностью выставления итоговых отметок по математике в 5-8 классах;

Руководителю ШМО:

- ознакомить с результатами анализа ВПР педагогов методического объединения;
- разработать план работы ШМО и рабочие программы на учебный год с учетом выявленных методических недостатков;
- на заседаниях ШМО изучить Положение о системе оценивания учебных достижений, обучающихся в муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа» с. Владимиро-Александровское Партизанского муниципального района и Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Учителям-предметникам:

- организовать работу по устранению выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся;
- организовать работу по устранению пробелов в знаниях и умениях во время индивидуальных занятий с отдельными учащимися;
- использовать индивидуальные задания на разных этапах урока, обеспечить дифференциацию обучения с учетом выявленных дефицитов;
- предлагать учащимся практико-ориентированные задания по типу задания №12.
- при планировании уроков учитывать кодификатор и спецификацию ВПР, в тематических работах использовать задания, составленные по типу заданий ВПР. Осуществлять личностно-ориентированное обучение учащихся, показавших низкие образовательные результаты на ВПР.
- проводить оценивание обучающихся согласно Положению о системе оценивания учебных достижений обучающихся в МБОУ СОШ с. Владимиро-Александровское.

