

Приложение к приказу
МБОУ «СОШ» с. Владимиро-
Александровское
от 14.08.2024 №117

**Программа подготовки выпускников 9-11 классов
МКОУ СОШ с. Владимиро-Александровское
к государственной итоговой аттестации
в 2024-2025 учебном году**

С. Владимиро-Александровское, 2024

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 2024 году

Обучение на уровнях основного и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией. Для проведения государственной итоговой аттестации учащихся выпускных классов в школе были оформлены нормативные документы, стенды «К экзаменам», материал по ГИА размещён на школьном сайте в соответствующем разделе. Подготовка учащихся к ГИА проводилась на уроках путём выполнения заданий тематического контроля, построенных по типологии заданий КИМов ГИА (ОГЭ И ЕГЭ), на элективных и учебных курсах, направленных на углублённое изучение отдельных вопросов из предметных областей, включающих предметы, выведенные на государственную итоговую аттестацию. По всем предметам, выбранным учащимися для итоговой аттестации, учителя проводили консультации. По русскому языку, математике, истории, обществознанию, физике, химии биологии учителя данных предметов, преподающие в 11 классах, участвовали в еженедельных региональных семинарах, по итогам которых проводили практикумы и диагностические работы. Для ознакомления с процедурой проведения ГИА, а также для мониторинга уровня знаний учащихся выпускных классов проводились тренировочные экзамены. Учителя знакомились с нормативными документами на педсоветах и совещаниях при директоре. Для родителей учащихся выпускных классов были проведены родительские собрания по теме «Нормативная база и технология проведения ГИА».

Количество учащихся, обучавшихся в 9-х классах, - 93 человека, среди них к категории детей с ОВЗ и инвалидов относятся 4 человека, все они обучались по адаптированным программам для учащихся с ЗПР. Все учащиеся успешно прошли итоговое собеседование, промежуточную аттестацию, в том числе, защитили индивидуальные итоговые проекты, и были допущены к экзаменам. Учащиеся, обучавшихся по адаптированным образовательным программам основного общего образования, сдавали по два экзамена в форме ГВЭ - русский язык и математику, остальные сдавали по четыре экзамена – русский язык и математику и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

89 учащихся с экзаменами справились, 2 учащихся получили неудовлетворительные результаты по трём предметам (русскому языку, математике, информатике) в основной срок, 2 учащихся получили неудовлетворительный результат в основной и резервный сроки основного периода по одному предмету (информатике). Данные учащиеся были допущены к повторной сдаче экзаменов в дополнительный осенний период. По итогам ГИА-9 было выдано 93 аттестата об основном общем образовании, в том числе 89 аттестатов – в основной период, 4 аттестата – в дополнительный период.

Наиболее высокие результаты из экзаменов по выбору ученики 9 классов показали по английскому языку, литературе, химии, истории. Это говорит об осознанном выборе предметов для ГИА. Самый низкий результат – по информатике и физике. Причинами низких результатов по информатике является то, что выбор данного предмета осуществили учащиеся, показывающие низкие учебные результаты в течение всего периода обучения в школе по всем предметам.

Экзамен (ОГЭ)	Всего сдавало	Количество «2»	Количество «3»	Количество «4»	Количество «5»	Средний балл	Средний балл 2023
Русский язык	89	2	33	39	15	3,75	3,87
Математика	89	2	38	43	6	3,60	3,68
История	4	0	0	3	1	4,25	3,00
Обществознание	19	0	9	9	1	3,58	3,20

Литература	2	0	0	1	1	4,50	4,00
Биология	22	0	9	11	2	3,68	3,33
Химия	15	0	4	6	5	4,07	4,11
Физика	3	0	2	1	0	3,33	3,40
Информатика	51	4	40	7	0	3,06	3,27
География	52	0	31	18	3	3,46	3,38
Иностранный язык	10	0	1	4	5	4,40	4,29

Экзамен (ГВЭ)	Всего сдавало	Количество «2»	Количество «3»	Количество «4»	Количество «5»	Средний балл
Русский язык	4	0	0	3	1	4,25
Математика	4	0	2	2	0	3,5

В 11-х классах обучалось 36 человек, все успешно написали итоговое сочинение, прошли промежуточную аттестацию по всем предметам, защитили индивидуальный итоговый проект и были допущены к ГИА. Из них 4 человека сдавали ГИА по русскому языку и математике (базовой), остальные 32 человека сдавали ЕГЭ по русскому языку и предметам по выбору. Среди предметов по выбору традиционно преобладают обществознание и физика, относительно большое количество выпускников выбрало информатику, биологию и химию. Часть учащихся, сдававших ЕГЭ, не справились с экзаменами по выбору: не сдали экзамен по двум предметам 3 человека (математика профильная и информатика - 1; обществознание и биология – 2), по одному из предметов - 5 человек (информатика – 2, химия - 1, математика базовая - 1).

Все учащиеся, успешно сдавшие обязательные экзамены (35 чел.), получили аттестаты. Один учащийся, не справившийся с математикой, пересдал её в дополнительный срок в июле, одновременно с ним пересдавали и успешно сдали экзамены трое учащихся по информатике и одна по литературе.

Результаты ЕГЭ

Предмет	Кол-во выбравш их	Кол-во сдавших	% сдавших	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл	Минимальная граница	Разница с границей	Средний балл в 2023 году
Русский язык	36	36	100	29	83	60	24	46	68↓
Литература	3	3	100	45	55	48	32	14	71↓
Математика база	22	21	95,45	2	5	4	3	1	4
Математика профиль	15	14	93,33	22	90	61	27		44↑
Английский язык	5	5	100	33	62	50	22	28	60↓
История	3	3	100	42	97	74	32	42	59↑

Обществознание	11	9	81,82	30	96	58	42	16	48↑
Информатика	6	5	66,67	34	85	49,5	40	2	36↑
Физика	8	8	100	49	73	58	36	22	55↑
Химия	4	3	75	4	79	56	36	22	71↓
Биология	6	4	66,67	26	76	51	36	15	60↓
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Сравнительная характеристика средних баллов ЕГЭ за три последних года

Предмет	2022	2023	2024
Русский язык	71	68	60
Литература	60	71	46
Математика	51	44	61
Английский язык	76	60	50
История	71	59	74
Обществознание	57	48	58
Информатика	52	36	42
Физика	48	55	58
Химия	51	71	58
Биология	57	60	51
География	48	-	-

По истории, обществознанию, профильной математике, информатике и физике наблюдается повышение среднего балла по сравнению с прошлым годом.

В ходе анализа выявлены следующие причины низких результатов ГИА 2024 года:

- нерациональная структура организации подготовки к ГИА;
- большая загруженность педагогов;
- недостаточная работа с выпускниками по осознанному выбору предметов;
- отсутствие у обучающихся мотивации на получение качественного образования.

По итогам ГИА была разработан план по подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 – 2024 учебном году с акцентом на предметы, по которым выпускники показали наиболее низкие результаты: по ЕГЭ - математика (профиль), химия, биология, информатика и обществознание, по ОГЭ – информатика.

Основная цель реализации плана – повышение качества образования в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- активизировать работу по повышению дидактической и предметной компетентности учителя;
- повысить эффективность системы мотивации учителей к профессиональному росту;
- повысить эффективность работы, направленной на формирование у учащихся мотивации к получению высокого уровня образования, заинтересованности в личностных достижениях;
- повысить эффективность работы, направленной на формирование ответственности семьи за развитие, социализацию и качество образования детей;
- консолидировать участников образовательных отношений вокруг идеи высокого качества образования.

Участники реализации плана:

- школьная методическая служба;
- администрация и коллектив школы;
- обучающиеся и их родители (законные представители).

Ожидаемые результаты:

- положительная динамика качества образования;
- консолидация участников образовательных отношений вокруг идеи высокого качества образования детей;
- переориентация с реагирования «пост-факт» на предупреждение и предвидение;
- повышение профессиональной компетентности учителя.

План («дорожная карта»)

по подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования МБОУ «СОШ» с. Владимиро-Александровское ПМО в 2024 – 2025 учебном году

№ п/п	Мероприятие	Результат	Срок исполнения	Ответственные
Повышение организационно-управленческой компетентности				
1	Проведение SWOT–анализа результатов ГИА выпускников.	Информационные данные	Август-сентябрь 2024	Зам. директора по УВР
2	Педсовет с вопросом «Анализ результатов ГИА- 2024»	Выявлены проблемы (внешние и внутренние причины), повлекшие низкие результаты и пути их решения. Формирование управленческого стратегического мышления.	сентябрь 2024	Администрация МКОУ СОШ

3	Разработка плана координирующих мероприятий по повышению качества подготовки к ГИА 2025	План работы	сентябрь 2024	Зам. директора по УВР
4	Оперативные совещания по вопросам подготовки к ГИА по предметам, показавшим низкий уровень на ГИА.	Переориентация с реагирования «пост-факт» на предупреждение и предвидение, повышение профессиональной компетентности руководителей школ	по графику	Зам. директора по УВР
5	Участие в аппаратном совещании «О реализации антикризисной программы в ходе подготовки к ГИА-2025» (МБОУ «СОШ» с. Вл.-Александровское ПМО).	Оценка эффективности реализации антикризисной программы в ОУ	По плану МКУ	Директор
6	Мониторинг и анализ уровня освоения программ 1. среднего общего образования по: - математике (профильный уровень), - обществознанию, - информатике. 2. основного общего образования по: - обществознанию, - географии	Переориентация с реагирования «пост-факт» на предупреждение и предвидение	декабрь 2023-март 2024	Зам. директора по УВР
7	Инструктивные совещания для учителей, работающих в 9, 11 классах по нормативно-правовой базе организации и проведения ГИА	Оперативное информирование участников ГИА	ежемесячно	Зам. директора по УВР
8	Совещания при зам. директора по УВР по результатам мониторингов.	Оперативное информирование участников ГИА	ежемесячно	Зам. директора по УВР
9	Ведение раздела «Государственная итоговая аттестация» на сайте ОУ	Оперативное информирование участников ГИА	в течение года	Ответственный за ведение сайта
10	Мониторинг внесения сведений в	Повышение управленческой и	в течение года	Ответственный

	электронный журнал, электронный дневник системы АИС «Сетевой город. Образование»	организационной компетентности		за ведение ЭЖ, зам. директора по УВР
11	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги, ОГЭ, ЕГЭ, административные срезы)	Повышение качества преподавания предметов (9 кл. - обществознание, география) 11 класс- математика (профиль), обществознание, информатика)	в течение года	Директор, зам. директора по УВР, МР
Повышение предметно-методической компетентности учителей				
1	Индивидуальное методическое сопровождение учителей- предметников (посещение и анализ уроков, методическое консультирование)	Повышение дидактической и предметной компетентности учителя	ежемесячно	Зам. директора по МР
2	Обеспечение консультативной поддержки по вопросам проведения ГИА -2025 для учителей-предметников, классных руководителей	Оперативное информирование участников ГИА	ежемесячно	Зам. директора по УВР
3	Экспертное консультирование КТП 8-11-х классов	Повышение дидактической и методической компетентности учителя	октябрь - ноябрь 2024	Зам. директора по МР
4	Помощь в анализе результатов ГИА-2024, ВПР, внутренних контрольных работ по предметам учебного плана ОУ	Переориентация с реагирования «пост-факт» на предупреждение и предвидение, повышение дидактической компетентности учителя	в течение года	Зам. директора по УВР
5	Помощь в разработке диагностических материалов для определения уровня обучаемости предмету	Разработка программ направленных на компенсацию образовательных дефицитов с учетом выявленных уровней.	в течение года	Зам. директора по МР
6	Учительский час «Персональная ответственность учителей-предметников по выполнению локальных актов ОУ по	Повышение мотивации учителей к профессиональному росту	январь 2024	Директор

	системе оценивания обучающихся»			
7	Участие в работе клуба успешного учителя математики (организация профессионального сотрудничества учителей, демонстрирующих высокие результаты деятельности и учителей, имеющих профессиональные затруднения)	Повышение мотивации учителей к профессиональному росту	2 раза в квартал	Учителя математики
8	Открытая защита проектов учащимися ОУ на муниципальном конкурсе «Шаги в науку» с приглашением родителей (законных представителей).	Формирование мотивации к получению высокого уровня образования, заинтересованности учеников в личностных достижениях	по плану МКУ «УО» ПМР	Директор
9	Участие в работе математической школы для учащихся, планирующих сдавать ГИА по математике (профиль)	Успешное прохождение ГИА	2 раза в квартал	Учитель математики
Организационно-методическое сопровождение психолога - педагогической работы с обучающимися				
1	Выявление обучающихся, имеющих проблемы в освоении образовательных программ и разработка маршрутов индивидуального сопровождения	Создание маршрутов индивидуального сопровождения	ноябрь 2024	Зам директора УВР
2	Реализация психолого-педагогического сопровождения выпускников	Создание условий для получения качественных услуг	в течение года	Педагог-психолог
3	Мониторинг сведений об обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия	Создание условий для получения качественных услуг	в течение года	Социальный педагог
4	Мониторинг результативности реализации маршрутов индивидуального сопровождения	Создание условий для получения качественных услуг	ноябрь 2024 январь 2025 март 2025	Зам. директора по УВР

5	Профориентационная диагностика выпускников 9-х, 11-х классов	Создание условий для получения качественных услуг	декабрь 2024 март 2025	Педагог-психолог
6	Тренинги по повышению учебной мотивации и снятию предэкзаменационного стресса обучающихся и их родителей (законных представителей)	Создание условий для получения качественных услуг	в течение года	Педагог-психолог
7	Организация и ведение элективных курсов, полностью соответствующих запросам обучающихся и их родителей	Повышение мотивации обучения у учащихся, удовлетворение профессиональных потребностей.	в течение года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
Организационно-информационное сопровождение работы с родителями (законными представителями)				
1	Анкетирование обучающихся на предмет выявления мотивов выбора общеобразовательных предметов для прохождения ГИА- 2025	Осознанный выбор учебных предметов	ноябрь 2024 г.	Классные руководители 9, 11 классов.
2	Посещение родителями родительского собрания «Час вопросов и ответов» об осознанном выборе предметов на ГИА и системе подготовки учащихся 8-11-х классов, организованного МКУ «УО» ПМР	Владение информацией о процедуре проведения ГИА- 2025	декабрь 2025	Директор
3	Информирование общественности о нормативной базе и процедуре проведения ГИА через средства массовой информации (интервью, прямой эфир, сеть Интернет, официальный сайт ОУ)	Владение информацией о процедуре проведения ГИА- 2025	в течение учебного года	Директор
4	Изучение общественного мнения родителей (законных представителей) по оценке качества образования	Для повышения профессионального уровня педагогических работников	в течение учебного года	Директор

5	<p>Организация работы по информированию о процедурах проведения ГИА участников ГИА, а также их родителей (законных представителей), в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о сроках и местах подачи заявления для участия в ГИА; - о выборе общеобразовательных предметов для прохождения ГИА; - о правилах поведения на экзамене, во время пути в ППЭ и обратно и др.; - о правилах оформления и заполнения бланков ответов на задания КИМ; - о последствиях нарушения порядка проведения ГИА; - о сроках, порядке подачи и рассмотрения апелляций. 	Владение информацией о процедуре проведения ГИА- 2025	в течение учебного года	Зам. директора по УВР, классные руководители 9, 11 классов
6	Привлечение родительской общественности в кандидаты для выполнения функции общественных наблюдателей	Владение информацией о процедуре проведения ГИА- 2025	март 2025	Зам. директора по УВР
7	Обеспечение консультативной поддержки участников ГИА и их родителей (законных представителей), по вопросам проведения ГИА, в том числе проведение классных часов, циклов занятий в форме психологических тренингов для выпускников по развитию у них внимания, памяти, самоорганизации и самоконтроля, снятия эмоционального напряжения, групповых и индивидуальных бесед по проблемам психологической готовности к	Профилактика предэкзаменационного стресса	в течение года	Зам. директора по УВР, педагог-психолог

	ГИА			
8	Организация контроля оформления информационных стендов по процедуре проведения ГИА в 2024, размещения соответствующей информации на сайте ОУ	Владение информацией о процедуре проведения ГИА-2025	в течение года	Зам. директора по УВР
9	Организация работы «горячей линии» по вопросам ГИА	Владение информацией о процедуре проведения ГИА	в течение года	Директор
10	Организация участия во всероссийской акции «ЕГЭ для родителей»	Информированность родителей по вопросам организации и проведения ГИА, создание положительного мнения родителей о внешних оценочных процедурах	март 2025	Директор