

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
С.ВЛАДИМИРО-АЛЕКСАНДРОВСКОЕ ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
(МКОУ СОШ С. ВЛАДИМИРО-АЛЕКСАНДРОВСКОЕ)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МКОУ СОШ
с. Владимиро-Александровское
от 22.02.2023 г. № 25

**Антикризисный план мероприятий («дорожная карта») по повышению качества образования
и развитию внутришкольной системы оценки качества образования в МКОУ СОШ
с. Владимиро-Александровское**

Антикризисный план мероприятий («дорожная карта») повышения качества образования составлен на основе анализа показателей качества образования МКОУ СОШ с. Владимиро-Александровское в 2021-2022 учебном году.

Анализ работы школы позволяет сделать вывод о недостаточной работе по достижению высокого уровня подготовки учащихся. Организация системы работа с одаренными детьми, с учащимися, имеющими «3» по одному из предметов учебного плана - основные пути решения данной проблемы, в 2022/2023 учебном году эти задачи являются одними из главных в деятельности образовательного учреждения.

С целью выявления уровня обученности обучающихся в школе предусмотрено проведение текущей и промежуточной аттестации, формы и сроки которых определены локальными актами школы. Мониторинг качества образования проводился в сопоставлении внутренних (школьного уровня, например, итоги учебного года) и внешних независимых оценок (диагностические работы, пробные экзамены).

Анализ учебной деятельности в 2021 - 2022 учебном году показывает стабильный уровень успеваемости обучающихся: 99,88% школьников освоили общеобразовательные программы (в прошлом году - 99,88% учащихся). 1 человек имеет академические задолженности по предметам и переведён в следующий класс условно. Вместе с тем, по итогам 2021 - 2022 учебного года качество знаний учащихся ниже среднего показателя по району (39,0%) и составляет 35,87%.

Аттестаты об основном общем образовании получили 79 выпускников 9-х классов, из них в дополнительный период 5 девятиклассников (6,33%), аттестаты об основном общем образовании особого образца - 1 выпускница 9 класса, что составляет 1,26% от общего числа обучающихся 9-х классов.

Аттестаты о среднем общем образовании получили 42 выпускника 11 классов. По результатам учебного года 1 выпускница 11 класса получила аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждена медалью «За особые успехи в учении».

Сравнительный анализ динамики качества обучения по уровням образования показал повышение процента учащихся, обучающихся на «4» и «5» в 2021 – 2022 учебном году на уровне начального, основного и среднего общего образования. Основными задачами, стоящими перед школой, является повышение мотивации к изучению отдельных предметов (математика, русский язык) и организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими одну «3».

В соответствии с приказом МКУ «УО» ПМР от 08.09.2021 года №147 «О проведении стартовых диагностических работ в муниципальных общеобразовательных учреждениях Партизанского муниципального района в 2021-2022 учебном году» в сентябре 2021 года в школе прошла стартовая диагностика учащихся 5 классов по русскому языку и математике. Стартовая диагностика проводилась по текстам Всероссийской проверочной работы 2021 года для 4 класса. По итогам стартовых диагностических работ произошло как повышение, так и снижение результатов 5 класса по сравнению с результатами 4 класса. Перераспределение учащихся произошло в группы с более низкими результатами. Проблемы, выявленные в ходе анализа результатов учащихся, определили задачи: использовать в текущем контроле контрольные и проверочные работы в формате ВПР; организовывать коррекционную работу с обучающимися, имеющими низкие результаты ВПР, по формированию предметных умений всех разделов учебного курса.

В ходе стартовой диагностики в 1 классах определены уровни подготовленности обучающихся к началу регулярного школьного обучения. По итогам диагностики из 85 учащихся 11 чел. (12,9%) учащихся показали высокий уровень общей готовности к школьному обучению, 47 учащихся (55,2%) - средний уровень готовности, 27 чел. (31,7%) – показали низкий уровень.

Низкий и слабый уровни были выявлены у учащихся 1 -х классов по критериям: развитие мелкой моторики и зрительно-моторных координаций, умение классифицировать наглядный материал и знание геометрических фигур, скорость переработки информации, внимательность. Педагогом рекомендовано проводить коррекционно-развивающие занятия совместно с педагогом-психологом, использовать в ходе уроков приёмы формирования познавательных универсальных учебных действий у учащихся, а так же во внеурочной деятельности возможности программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования для коррекции выявленных дефицитов учащихся.

В 2022 году Всероссийские проверочные работы проводились в 4-8 (весенний период) и в 5-9 классах (осенний период) согласно Порядку и Плану-графику проведения ВПР. Качество выполнения заданий по русскому языку в 4-х классах в среднем составило 55% (по району - 55,82%), по математике – 69% (по району - 60,28%). В 5-х классах по русскому языку качество – 31,57% (по району - 36,89%), по математике – 48,05% (по району - 44,24%). Качество выполнения ВПР по русскому языку в 6-х классах – 28,95% (по району - 32,41%), по математике – 27,39% (по району - 29,42%). В 7-х классах качество выполнения ВПР по русскому языку составило 17,39% (по району - 35,85%), по математике качество 13,95% (по району – 29,14%). У учащихся 8-х

классов качество выполнения заданий ВПР по русскому языку составило 28,78% (по району - 40,18%), качество по математике – 0% (по району -25,7%).

К 8-му классу качество знаний по русскому языку и особенно по математике значительно уменьшается по сравнению с 5-ми классами. Доля обучающихся, выполняющих ВПР по русскому языку на «5» уменьшается на 3,55%, а количество «2» увеличивается на 7,06%. По математике «5» меньше на 19,48%, количество «2» уменьшается на 4%. Количество учащихся, понижающих свои оценки по русскому языку, ближе к 8-му классу увеличивается, а по математике – уменьшается, разница в количестве, подтвердивших свои оценки, между 5-классниками и 8-классниками по математике составляет около 14,07% (в 8 классе больше), по русскому языку около 1,63% (в 8 классе меньше).

В 2021 году по итогам ВПР школа вошла в список общеобразовательных учреждений с необъективными результатами ВПР по русскому языку (5 класс). Для создания системы работы по повышению качества образования необходимо: организовать процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования; систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемости учащихся).

Одним из основных показателей качества общего образования являются результаты государственной итоговой аттестации. По результатам ОГЭ по русскому языку учащиеся показали высокие знания: 5 обучающихся набрали максимальное количество баллов – 33 балла. Показатель успеваемости (% сдавших экзамен в форме ОГЭ) по математике составил 96,1%. Не сдали математику в основные и резервные июньские сроки 3 человека, география – 4, информатику – 2, обществознание - 1. Государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по двум обязательным предметам сдавали 2 выпускников с ограниченными возможностями здоровья. Успеваемость по обязательным предметам составила 100%.

Анализ основных результатов единого государственного экзамена по русскому языку позволяет сделать следующие выводы. В этом учебном году все учащиеся сдали ЕГЭ (100%), как и в прошлом году. Средний балл в 2022 – 71 (по району - 63,6) (в 2021 году – 67 и 62,2 соответственно), произошло повышение на 4 балла. Число выпускников, набравших по результатам ЕГЭ по русскому языку 80 и более баллов, составило 13 чел. (из 16 по району), наша школа показала и самый лучший в районе результат – 98 баллов (в 2021 году – 100 баллов).

Математику (профильный уровень), необходимую для поступления в вуз, выбрал сдавать 21 выпускник 11-х классов (50% от общего количества выпускников). 90,48% учащихся переступили минимальный порог 27 баллов. Средний балл по математике (профильный уровень) 51% (по району - 33,5%) (в 2021 - 38,2 и 48 соответственно). 1 выпускница набрала по результатам ЕГЭ по математике 78 баллов (лучший результат по району).

По предметам по выбору в сравнении с показателями 2021 года повышен средний балл по русскому языку с 67 до 71, по литературе с 59 до 60, математике профильной с 53 до 71, информатике с 41 до 52, биологии – с 43 до 57. Нельзя не отметить невысокие результаты сдачи предметов по физике и химии.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации, ВПР, диагностических работ позволяет говорить о необходимости

изменения системы обучения и подготовки учащихся к процедурам как внешней, так и внутренней оценки.

Совершенствование преподавания, организация работы с использованием эффективных педагогических технологий – это основные направления деятельности школы. Необходимо при составлении рабочих программ определить большее количество часов на изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты. Изменения в методике преподавания должны сказаться на результатах обучения учащихся как имеющих дефицит знаний, так и претендующих на высокие результаты.

Цель: повышение качества образования в МКОУ СОШ с. Владимиро-Александровское.

Задачи:

1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования.
2. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через освоение наиболее рациональных методик обучения.
3. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности через активное, эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
4. Достижение качества образования обучающихся не ниже показателя по району.
5. Успешное прохождение оценочных процедур: ВПР, формирования и оценка функциональной грамотности, ГИА-9, ГИА-11.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении				
1	Разработка дорожной карты по повышению качества образования и развитию внутришкольной системы оценки качества образования.	Август-сентябрь, 2022г.	Директор, заместители директора по УВР	Повышение качества образования, улучшение материально-технической базы ОУ.
2	Разработка плана-графика мероприятий ВСОКО.	Август, 2022г.	Директор, заместители директора по УВР	План-график разработани утвержден,

				ответственные за мероприятия исполняют пункты плана.
3	Разработка плана мероприятий по организации и проведению внутришкольного контроля.	Август, 2022г.	Директор, заместители директора по УВР	План мероприятий разработан и утвержден, мероприятия проводятся согласно установленным срокам.
4	Разработка графика оценочных процедур	Август, 2022г.	Заместитель директора по УВР Зыбина К.О.	График разработан и утвержден, оценочные процедуры проводятся в соответствии с графиком
5	Контроль соответствия рабочих программ Мониторинг учебных предметов для 1-11 классов, календарно-тематического планирования требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО и ООП НОО, ООО, СОО.	Август	Руководители ШМО, заместители директора по УВР, директор	Соответствие содержания программ требованиям нормативных документов
6	Анализ качества выполнения рабочих программ по предметам, программ факультативных и элективных занятий, учебных курсов.	Январь, май	Заместитель директора по УВР Слободских Е.Н.	Обеспечение выполнения образовательных программ
7	Анализ осуществления преемственности обучения между уровнями начального, основного и среднего образования.	Октябрь	Заместитель директора по УВР, учителя 1, 4, 5 классов, педагог-психолог	Создание условий для успешного протекания адаптационного процесса при переходе на следующую ступень обучения
2. Мониторинг учебного процесса				
1	Создание базы данных учащихся, индивидуальных планов работы с неуспевающими учащимися	Октябрь и далее в течение учебного года	Заместители директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники	Выявление обучающихся, имеющих трудности в изучении отдельных предметов, оказание им помощи

2	Создание базы данных учащихся, имеющих отметку «3» по одному предмету и хорошистов (способных повысить качество образования). Совещания с классными руководителями, индивидуальные и групповые консультации для детей, способных повысить качество образование.	Октябрь, 2022г и далее в течение учебного года	Заместители директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники	Повышение качества образования.
3	Анализ объективности выставления четвертных, годовых отметок, соответствия планированию, отражения в журнале контрольных, практических работ и своевременности выставления отметок за них, своевременности учета посещаемости.	Каждую четверть	Заместители директора по УВР.	Повышение объективности оценивания и качества образования.
4	Мониторинг работы школы по результатам четверти (характеристика образовательного учреждения, качество обучения, сведения об обучающихся с ОВЗ, о количестве пропусков уроков, выполнение учебных программ, информация о движении учащихся)	Каждую четверть	Заместители директора по УВР Зыбина К.О., Слободских Е.Н.	Владение информацией о динамике качества обучения и посещаемости занятий
5	Наблюдение за организацией работы учителя на уроке и при проведении занятий по внеурочной деятельности. Анализ уровня овладения технологиями развивающего обучения, наиболее эффективными формами, методами и приемами обучения. Анализ уровня владения учителями методикой преподавания предмета.	В течение года	Директор, заместители директора по УВР	Повышение компетентности педагогов по вопросам повышения качества образования и объективности оценивания
3. Работа с обучающимися				
1	Организация работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении. Индивидуальная работа с неуспевающими, с риском неуспешности	В течение года в соответствии с графиком индивидуальных занятий и расписанием консультаций	Учителя-предметники, классные руководители	Увеличение доли обучающихся, достигнувших минимального уровня подготовки

2	Организация работы с обучающимися, способными повысить качество обучения (имеющими отметку «3» по одному предмету).	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители	Увеличение доли обучающихся, достигнувших повышенного и высокого уровня подготовки
3	Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д., создание для них ситуации успеха	В течение года	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители	Повышение престижа школы, увеличение доли обучающихся, достигнувших высокого уровня подготовки
4	Организация работы с учащимися 9-х, 11-х классов в подготовке индивидуально-исследовательских проектов.	Согласно Положению о ИИП	Учителя-предметники	Успешная защита учащимися индивидуального-исследовательского проекта
5	Работа социально-психологической службы по профилактике неуспеваемости, по созданию комфортных условий обучения, по ведению процесса адаптации учащихся, по коррекции поведения обучающихся.	В течение года	Педагоги-психологи, социальный педагог	Повышение мотивации к обучению, создание ситуации успеха
6	Организация и ведение элективных курсов, курсов учебной и воспитательной деятельности, внеурочной деятельности, консультативных занятий, соответствующих запросам обучающихся и их родителей	В течение года	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Повышение личностных результатов обучения
4. Организация и проведение внешних оценочных процедур (ВПР, формирование о оценка функциональной грамотности, ГИА)				
<i>4.1. План мероприятий по подготовке к проведению ГИА-9, ГИА-11</i>				
1	Проведение статистического анализа по итогам ГИА в 2022 году.	До 25.09.2022г.	Заместитель директора по УВР Слободских Е.Н.	Выявление проблем
2	Обсуждение результатов ГИА в 2022 году на педагогическом совете	Август	Заместитель директора по УВР Слободских	Координация деятельности педагогов

			Е.Н.	школы
3	Организация работы с учащимися, не получившими аттестат об основном общем образовании	Июль-сентябрь	Учителя-предметники	100% сдача экзаменов в резервные сроки, получение учащимися аттестата
4	Проведение тренировочных экзаменов по математике, русскому языку, предметам по выбору учащихся	Январь-февраль, март-апрель	Директор, заместитель директора по УВР	Своевременное выявление и ликвидация выявленных пробелов в знаниях
5	Проведение тренировочного итогового сочинения	Ноябрь	Заместитель директора по УВР	Своевременное выявление и ликвидация выявленных пробелов в знаниях
6	Проведение тренировочного итогового собеседования	Январь	Заместитель директора по УВР	Своевременное выявление и ликвидация выявленных пробелов в знаниях
7	Профориентационные мероприятия для учащихся 9, 11 классов и их родителей с целью осознанного выбора предметов для ГИА (классные часы, родительские собрания)	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Осознанный выбор предметов ГИА, объективная оценка учащимися своих способностей и возможностей.
<i>4.2. План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности</i>				
1	Разработка учебных курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование и развитие ФГ.	Август-сентябрь	Учителя-предметники	Развитие функциональной грамотности учащихся
2	Тематические заседания ШМО, рабочей группы педагогов, организация и проведение методических семинаров-практикумов по вопросам формирования функциональной грамотности	Согласно плану мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности	Заместители директора по УВР Зыбина К.О., Коскина Л.В.	Повышение компетентности учителей
3	Проведение внутришкольного мониторингового тестирования по оценке функциональной	Согласно плану мероприятий по	Заместитель директора по УВР Зыбина К.О.,	Получение объективной картины

	грамотности, региональных диагностических работ	формированию и оценке функциональной грамотности	учителя-предметники	сформированности ФГ у учащихся для дальнейшего развития
<i>4.3. План мероприятий по подготовке к ВПР</i>				
1	Подготовка и утверждение локальных актов, регулирующих процедуру проведения ВПР в ОО	Август	Директор, заместитель директора по УВР Зыбина К.О.	Регламентирование процедуры ВПР в ОО
2	Информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательных отношений по процедуре проведения ВПР, структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания	В течение года	Заместители директора по УВР	Организация ВПР в соответствии с требованиями нормативных документов
3	Оказание методической помощи учителям по вопросам подготовки и проведения ВПР	В течение года	Заместители директора по УВР	Учителя не испытывают затруднений по вопросам подготовки и проведению ВПР
4	Тематические заседания ШМО, организация и проведение методических семинаров-практикумов по вопросам ВПР	По плану работы ШМО	Руководители ШМО	Учителя не испытывают трудностей по вопросам критериального объективного оценивания работ
5	Анализ обеспечения качественного проведения уроков по предметам, вынесенным на ВПР	Сентябрь-май	Администрация, руководители ШМО	Повышение уровня обучения
6	Контроль уровня подготовки учащихся по предметам, которые выносятся на ВПР (тематические диагностические работы)	Сентябрь-октябрь, февраль-март	Учителя-предметники	Повышение качества обучения
5. Работа с учителями				
1	Подготовка рабочих программ по предметам, элективных курсов, курсов учебной и воспитательной деятельности, внеурочной деятельности, консультативных занятий.	Июнь-август	Учителя-предметники	Организация образовательного процесса
2	Знакомство классных руководителей с новыми учениками, составление социальных паспортов,	Сентябрь	Классные руководители	Адаптация учащихся к учебному труду,

	выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика			повышение мотивации к обучению, формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся.
3	Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения тем для ликвидации пробелов в знаниях.	Сентябрь	Заместители директора по УВР, учителя-предметники	Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний, оказание консультативной помощи слабоуспевающим учащимся.
4	Прохождение курсов повышения квалификации, участие в обучающих семинарах, вебинарах, мастер-классах, заседаниях МО, рабочих групп.	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители.	Повышение качества преподавания.
5	Участие в педагогических советах, совещаниях при директоре и завучах, школьном совете профилактики.	В течение года	Весь педагогических коллектив	Повышение качества образования, информированность об образовательном процессе, знакомство с нормативными актами школы.
6	Составление базы данных учащихся, способных повысить качество обучения	Каждую четверть	Заместитель директора по УВР Зыбина К.О., классные руководители	Повышение качества обучения, уменьшение количества учащихся, имеющих отметку «3» по одному предмету.
7	Составление базы данных учащихся, имеющих риски прохождения ГИА в 2023 году, индивидуальных планов работы с обучающимися, имеющими риски прохождения ГИА в 2023 году.	Январь	Учителя-предметники	Увеличение доли учащихся, успешно прошедших ГИА
8	Участие педагогов в проведении ВПР и	Октябрь, март-	Учителя-предметники	Четкость и

	диагностических работ по формированию и оценке функциональной грамотности в качестве организаторов и экспертов.	апрель		организованность в процессе проведения, экспертная оценка работ учащихся, заполнение протоколов проведения работ.
9	Аналитическая деятельность педагогов после проведения оценочных процедур с целью выявления пробелов в знаниях учащихся. Оказание консультативной помощи.	После тематических контрольных работ, диагностических контрольных работ, ВПР, работ по формированию и оценке ФГ	Учителя-предметники	Повышение качества образования
10	Участие педагогов в профессиональных конкурсах повышения мастерства.	Согласно графику МКУ «УО»	Учителя-предметники, классные руководители	Повышение престижа ОУ, повышение методического уровня учителей
11	Подготовка к промежуточной аттестации обучающихся (подготовка КИМов), участие в организации, проведении и проверке работ. Анализ итоговых контрольных работ.	Март-май	Заместитель директора по УВР Зыбина К.О., учителя-предметники, классные руководители.	Повышение профессионализма педагогов в повышении качества обучения
6. Работа с родителями				
12	Организация начала учебного года. Планирование, организация и проведение классных родительских собраний.	Сентябрь	Классные руководители	Адаптация учащихся к учебной деятельности.
13	Индивидуальные встречи с родителями, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий по поводу появления у учащихся неудовлетворительных отметок и отметок, ниже обычного уровня знаний.	В течение года	Классные руководители, учителя предметники	Повышение качества образования, мотивации к учёбе

14	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся и их родителей. Подготовка к ПМПК, перевод на АООП (по рекомендациям специалистов ПМПК).	В течение учебного года	Педагоги-психологи	Снижение стресса, повышение мотивации к учебной деятельности и успеваемости.
15	Проведение классных родительских собраний по информированию о порядке проведения ГИА в 2023 году	В течение учебного года.	Заместитель директора по УВР Слободских Е.Н.	Координация деятельности всех участников образовательного процесса
16	Проведение классных родительских собраний по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности учащихся.	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Зыбина К.О., классные руководители	Повышение качества образования, мотивации к учёбе