

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Приморского края

Партизанский муниципальный округ

МБОУ СОШ с.Владими́ро-Александровское

УТВЕРЖДЕНО

**Директор МБОУ СОШ
с. Владимиро-
Александровское**

**Логунов И.В.
Приказ №110 от «26» 08
2024 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По учебной дисциплине **Мой Приморский край**

Для **8** класса

Количество часов за год - **34**

Количество часов в неделю - **1**

Программа составлена

Брюхновой Галиной Васильевной
Фамилия, имя, отчество учителя

с. Владимиро - Александровское
2024

1. Пояснительная записка

При разработке рабочей программы по учебному предмету использованы:

- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с последующими изменениями и дополнениями);
- Концепция развития географического образования в Российской Федерации// Документ Министерства просвещения РФ от 30.12.2018г.
- Приказ Министерства образования Приморского края № 383а от 04.06.2020 «О формировании регионального компонента учебных планов государственных образовательных организаций Приморского края, реализующих основные образовательные программы на 2020/2021 уч.год.
- Учебный план по предмету «Мой Приморский край», утвержденный приказом от 10.08.2024 г. № 90;
- Перечни учебников и учебных пособий, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в 2024/2025 учебном году в МБОУ СОШ с. Владимиро – Александровское, утверждённые приказом от 20.05.2024г. № 60;
- Учебное пособие «Мой Приморский край» в 2 частях: под ред Н.А. Беляевой, Просвещение, 2021.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты обучения:

- 1) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- 2) овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- 3) формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- 4) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;
- 5) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;
- 6) воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

Метапредметные результаты обучения:

Учащийся должен *уметь*:

- ставить учебную задачу под руководством учителя;
- планировать свою деятельность под руководством учителя;
- работать в соответствии с поставленной учебной задачей;
- работать в соответствии с предложенным планом;

- выделять главное, существенные признаки понятий;
- участвовать в совместной деятельности;
- высказывать суждения, подтверждая их фактами;
- искать и отбирать информацию в учебных и справочных пособиях, словарях;
- составлять описания объектов;
- составлять простой и сложный план;
- работать с текстом и нетекстовыми компонентами:
- сравнивать полученные результаты с ожидаемыми результатами;
- оценивать работу одноклассников;
- выявлять причинно-следственные связи;
- анализировать связи соподчинения и зависимости между компонентами объекта;
- составлять вопросы к текстам, логическую цепочку по тексту, таблицы, схемы по содержанию текста.

Личностные результаты обучения:

Учащийся должен *обладать*:

- ответственным отношением к учебе;
- опытом участия в социально значимом труде;
- целостным мировоззрением;
- осознанным, уважительным и доброжелательным отношением к другому человеку, его мнению;
- коммуникативной компетентностью в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, общественно полезной, творческой деятельности;
- основами экологической культуры.

3. Содержание учебного предмета

Тема 1. Образ малой родины.

История образования Приморского края. Герб и флаг Приморского края.

Тема 2. Далекое прошлое Приморья.

Приморье в эпоху палеолита, мезолита, неолита. Приморье в раннем средневековье. Государство Бохай. Чжурчжэни и Приморье.

Тема 3. Коренные народы Приморья.

Традиционная культура, верования, традиции и национальные спортивные игры.

Тема 4. Русские географические открытия на Дальнем Востоке в XVII–XVIII вв.

Расширение восточных границ русского государства в XVII веке. Освоение и изучение дальневосточных земель в XVIII в.

Тема 5. Вхождение Приморья в состав Российского государства.

Внешняя политика России на Дальнем Востоке. Амурская экспедиция Г.Н. Невельского. Установление границы в Приамурье и Уссурийском крае.

Тема 6. Заселение края во второй половине XIX – начале XX в.

Переселение в Южно-Уссурийский край: причины переселения, его этапы. Уклад жизни переселенцев.

Тема 7. Освоение и развитие Приморья во второй половине XIX – начале XX в.

Приморская область: административное деление и управление. Экономическое развитие. Культурная среда.

Тема 8. Край – воин.

Военные моряки – первые устроители края. Уссурийские казаки. Приморье в годы Русско – Японской войны.

Тема 9. Приморье в эпоху великих потрясений 1914–1922 гг.

Приморье в годы 1 мировой войны. Революция 1917 года. Гражданская война и интервенция в Приморье. Государственные образования на территории края.

Тема 10. Строительство нового общества 1922–1941 гг.

Восстановление народного хозяйства после Гражданской войны. Коллективизация.

Тема 11. На дальнем пограничье

Конфликт на КВЖД 1929 года. Военная напряженность отношений с Японией.

Тема 12. Приморье в годы ВОВ

Перестройка народного хозяйства в годы ВОВ. Воюющее Приморье. Приморцы – защитники Родины.

Тема 13. Развитие края во второй половине XX века

Социально-экономическое и социально-политическое развитие Приморского края после ВОВ.

Тема 14. Культурная жизнь Приморья (1950-1980-ые года)

Профессиональная и любительская культура Приморского края.

Тема 15. Приморский край на рубеже XX-XXI веков

Распад СССР. Шаги Приморья в XXI веке. Международное сотрудничество.

Тема 16. По местам памяти

Памятные места Приморья.

4. Тематическое планирование

№ п/ п	Название разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практиче ские работы	
1	Образ малой Родины.	1	0	0	презентация
2	Далекое прошлое Приморья	3	0	0	презентация
3	Коренные народы Приморья.	1	0	0	презентация
4	Русские географические открытия на Дальнем Востоке в XVII– XVIII вв.	2	0	0	презентация
5	Вхождение Приморья в состав Российского государства.	3	0	0	презентация
6	Заселение края во второй половине XIX – начале XX в.	2	0	0	презентация
7	Освоение и развитие Приморья во второй половине XIX – начале XX в.	3	0	0	презентация
8	Край – воин.	2	0	0	презентация
9	Приморье в эпоху великих потрясений 1914-1922 г.г.	2	0	0	презентация
10	Строительство нового общества 1922-1941 г.г.	2	0	0	презентация
11	На дальнем пограничье	2	0	0	презентация
12	Приморье в годы ВОВ	2	0	0	презентация
13	Развитие края во второй половине XX века	2	0	0	презентация
14	Культурная жизнь Приморья (1950- 1980-ые года)	2	0	0	презентация
15	Приморский край на рубеже XX- XXI веков	2	0	0	презентация
16	По местам памяти	3	0	0	презентация
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

5. Поурочное планирование

№	Дата	Темы разделов, уроков, формы контроля	Кол-во часов
1.	06.09	Тема 1. Образ малой родины. Я – приморец!	1
2.	13.09	Тема 2. Далекое прошлое Приморья Приморье в эпоху первобытности.	1
3.	20.09	Приморье в раннем Средневековье.	1
4.	27.09	Чжурчжэни и Приморье.	1
5.	04.10	Тема 3. Коренные народы Приморья. Этническая история и хозяйство.	1
6.	11.10	Тема 4. Русские географические открытия на Дальнем Востоке в XVII– XVIII вв. Расширение восточных границ русского государства в XVII веке.	1
7.	18.10	Освоение и изучение дальневосточных земель в XVIIIв.	1
8.	25.10	Тема 5. Вхождение Приморья в состав Российского государства. Внешняя политика России на Дальнем Востоке.	1
9.	08.11	Амурская экспедиция Г.Н. Невельского (1849-1855гг.)	1
10.	15.11	Установление границы в Приамурье и Уссурийском крае.	1
11.	22.11	Тема 6. Заселение края во второй половине XIX – начале XX в. Организация переселения в Южно-Уссурийский край: причины переселения, его этапы.	1
12.	29.11	Уклад жизни переселенцев.	
13.	06.12	Тема 7. Освоение и развитие Приморья во второй половине XIX – начале XX в. Приморская область: административное деление и управление.	1
14.	13.12	Экономическое развитие Приморья.	1
15.	20.12	Культурная среда Уссурийского края.	1
16.	27.12	Тема 8. Край – воин. Военные моряки – первые устроители края. Уссурийские казаки.	1
17.	10.01	Приморье в годы Русско–Японской войны 1904-1905гг.). Морская крепость – Владивосток.	1
18.	17.01	Тема 9. Приморье в эпоху великих потрясений 1914-1922 г.г. Приморье в годы 1 мировой войны. Революция 1917 года.	1
19.	24.01	Гражданская война и интервенция в Приморье. Государственные образования на территории края.	1
20.	31.01	Тема 10. Строительство нового общества 1922-1941 г.г. Восстановление народного хозяйства после Гражданской войны.	1
21.	07.02	Коллективизация. Развитие с/х в Приморье.	1
22.	14.02	Тема 11. На дальнем пограничье Конфликт на КВЖД 1929 года. Нарастание военной опасности.	1
23.	21.02	Военная напряженность отношений с Японией. События у о. Хасан.	1
24.	28.02	Тема 12. Приморье в годы ВОВ Перестройка народного хозяйства в годы ВОВ.	1
25.	06.03	Воюющее Приморье. Приморцы – защитники Родины.	1
26.	13.03	Тема 13. Развитие края во второй половине XX века	1

		Социально-экономическое развитие Приморского края после ВОВ.	
27.	20.03	Социально-политическое развитие Приморского края после ВОВ.	1
28.	03.04	Тема 14. Культурная жизнь Приморья (1950-1980-ые года) Профессиональная культура Приморского края.	1
29.	10.04	Любительская культура Приморского края.	1
30.	17.04	Тема 15. Приморский край на рубеже XX-XXI веков Край в период распада СССР.	1
31.	24.04	Шаги Приморья в XXI веке. Международное сотрудничество.	1
32.	08.05	Тема 16. По местам памяти Памятные места Приморья.	1
33.	15.05	Работа с картой Приморья по выявлению памятных мест в Приморском крае.	1
34.	22.05	Обобщающее повторение	1